

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Природно-экологические особенности Сахалина»**

Дисциплина Природно-экологические особенности Сахалина представляет собой систему лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: География Сахалина. Место на географической карте. Основные географические особенности. Общие сведения о географическом положении, омывающих морях, рельефе, реках, почвах. История возникновения и формирования острова Сахалин. Геологическое строение острова. Основные породы. Рельеф. Исторические периоды в формировании Сахалина. Эволюция природной среды. Особенности климата. Глобальные климатообразующие факторы. Влияние окружающих морей и материка. Местные климатообразующие факторы. Климатические особенности на территории острова. Ветровой режим Сахалина и его отдельных районов. Особенности распределения температур. Глобальные климатообразующие факторы. Влияние окружающих морей и материка. Местные климатообразующие факторы. Температурные особенности на территории острова. Различия севера и юга, восточного и западного побережий. Особенности распределения осадков. Глобальные климатообразующие факторы. Влияние окружающих морей и материка. Местные климатообразующие факторы. Особенности распределения осадков на территории острова. Осадки и особенности их распределения по сезонам, видам и районам. Роль и особенности снежного покрова. Особенности гидрологии. Реки. Лагунные озера. Болота. Особенности почв. Типы почв. Встречаемость. Особенности. Антропогенное влияние на природу Сахалина. Влияние природных факторов на растительный покров и животный мир Сахалина. Антропогенное влияние на растительный покров и животный мир Сахалина. Вырубки и пожары. Заносные и интродуцированные виды.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.